

MEMORIA PROYECTO

INSERVELA

Real Club Marítim de Barcelona
Fundación Alisio
2017 - 2018



Indice

03

Primera fase

Coordinaciones Federació Catalana de Vela, Fundación Alisio i Real Club Marítim de Barcelona

04

Segunda fase

Selección de participantes

08

Tercera fase

Formación en Navegación

09

Cuarta fase

Curso de Monitor Colaborador

09

Quinta fase

Mantenimiento y reparación de embarcaciones

10

Competencias psicosociales

Primera fase

Coordinaciones

Federación Catalana de Vela, Fundación Alisio y Real Club Marítimo de Barcelona

Se llevaron a cabo reuniones entre las entidades implicadas con el principal objetivo de presentar el proyecto Inservela de la FCV a la Fundación Alisio y al Real Club Marítimo de Barcelona.

En las reuniones con la Fundación Alisio se realizaron diferentes acciones:

- **Presentación Programa Inservela.**
- **Necesidades económicas.**
- **Firma del convenio de colaboración.**

Con el RCMB se estableció que, dado que un miembro de la Fundación forma parte de la Junta del RCMB el proyecto se realizaría en sus instalaciones. A partir de entonces, las reuniones se centraron al establecer los recursos materiales y humanos necesarios por la óptima realización del proyecto.

Segunda fase

Selección de participantes

La selección de participantes se ha realizado en diferentes etapas. La primera, tenía por objetivo buscar las entidades del tercer sector que trabajen con jóvenes de las características que buscamos por el proyecto. Por eso, se accedió en la web de la Fedaia. En esta web aparecen todas las entidades miembros de la Fedaia, con una pequeña descripción de cada una (presentación, objetivos, colectivo con quien trabajan, etc), así como un mail y teléfono de contacto.

De todo el listado, hicimos una primera selección de entidades para contactar. Estas fueron:

DGAIA

Fundación ADSIS

Fundación AGI

Asociación In Via

Fundación Comtal.

ABD (Asociación Bienestar y Desarrollo.)

Fundació l'Esperança.

Fundación Pare Manel.

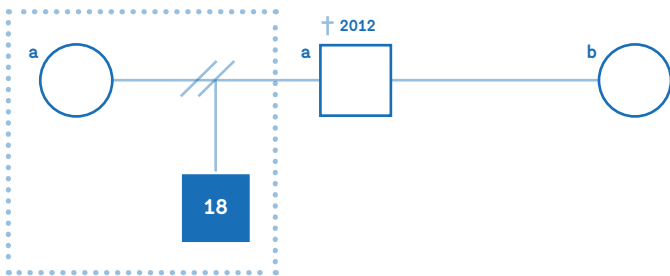
Una vez seleccionadas las entidades, nos pusimos en contacto con cada una para presentar el proyecto y las características de los candidatos. Las entidades tenían de margen hasta el 14 de julio para enviar a la Federación un listado de jóvenes interesados/as en el proyecto, indicando: nombre, apellidos, email y teléfono de contacto.

Una vez recibida la información requerida, desde la Federación Catalana de Vela fuimos citando a los/ las jóvenes para realizar una entrevista individual. El objetivo de esta primera entrevista era conocer un poco a los/las jóvenes así como sus situaciones personales, familiares, económicas y laborales.

Del 17 de Julio hasta el 25 de agosto, estuvimos llevando a cabo las entrevistas a todos/se los/las jóvenes. Tuvimos que aplazar la primera actividad "prueba náutica", programada inicialmente por el 29 de julio por carencia de participantes. El periodo de selección coincidió con las vacaciones de los/las educadores/as de varias entidades, así como pequeños trabajos del/las jóvenes que dificultaban la selección de una fecha para hacer la entrevista.

Participante 1

Fundación ADSIS



○ a: Cuida niño/as a veces

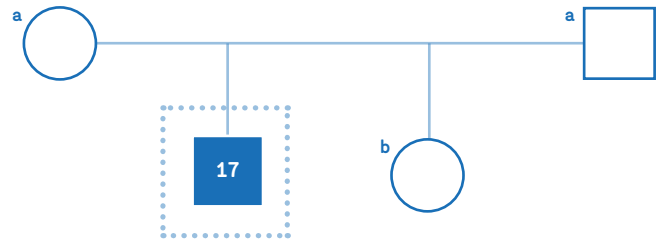
○ : Mujer
 □ : Hombre
 ■ : Participante + edad

// : Divorcio
 † : Defunción

— : Matrimonio
 ... : Vive con...

Participante 3

Centre educatiu el Pedrenya



○ a: No tenemos datos de su situación
 ■ a: No tenemos datos de su situación
 ○ b: Vive en un Centro de menores (Protección del menor)
 ■ a: Vive en un Centro educativo (penal)

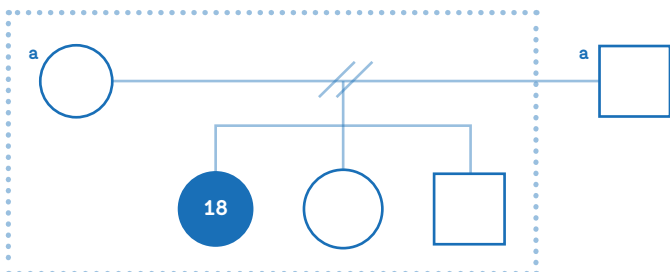
○ : Mujer
 □ : Hombre

● : Participante + edad

— : Matrimonio
 ... : Vive con...

Participante 2

Fundación ADSIS



○ a: Pequeños trabajos en negro
 ■ a: Centro penitenciario

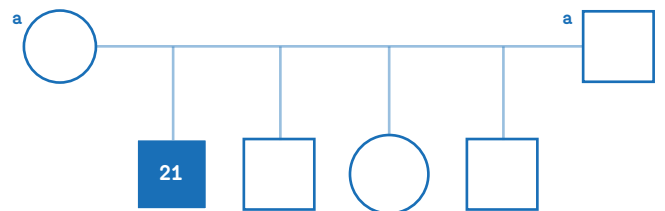
○ : Mujer
 □ : Hombre

// : Divorcio
 ● : Participante + edad

— : Matrimonio
 ... : Vive con...

Participante 4

Centre educatiu el Pedrenyal



■ : Vive en un piso de acogida

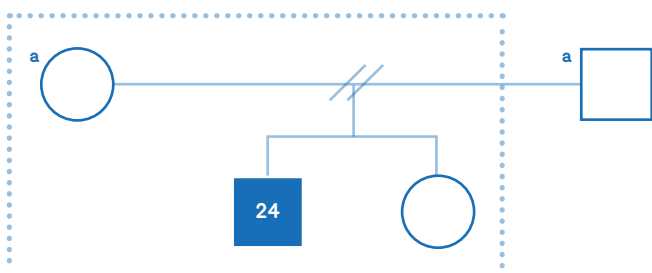
○ : Mujer
 □ : Hombre

● : Participante + edad

— : Matrimonio
 ... : Vive con...

Participante 5

Fundación Tres Turons

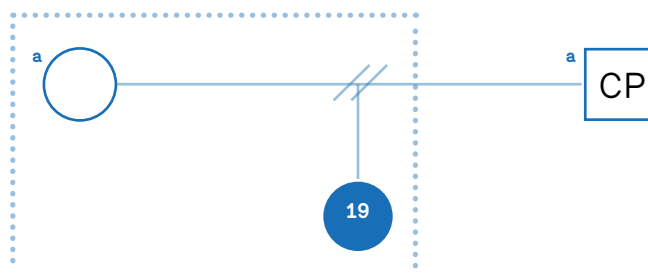


- a: Paro
- a: No hay relación con él

○ : Mujer // : Divorcio — : Matrimonio
 □ : Hombre • : Participante + edad ... : Vive con...

Participante 7

ABD, Sie Baix Llobregat

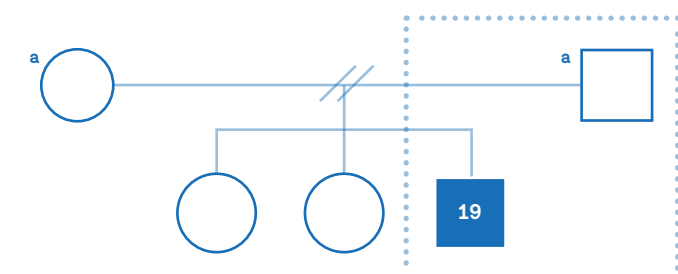


- a: Paro
- a: No tiene relación con el padre. No ayuda económicament en casa.

○ : Mujer • : Participante + edad — : Matrimonio
 □ : Hombre ... : Vive con...

Participante 6

ABD, Sie Baix Llobregat

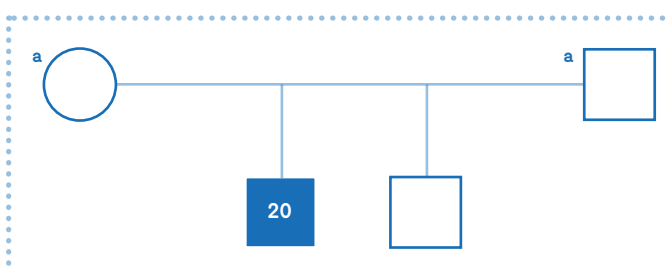


- a: Paro
- a: Trabajos en negro
- a: En verano vive en casa de la novia

○ : Mujer // : Divorcio — : Matrimonio
 □ : Hombre • : Participante + edad ... : Vive con...

Participante 8

Fundación l'esperança

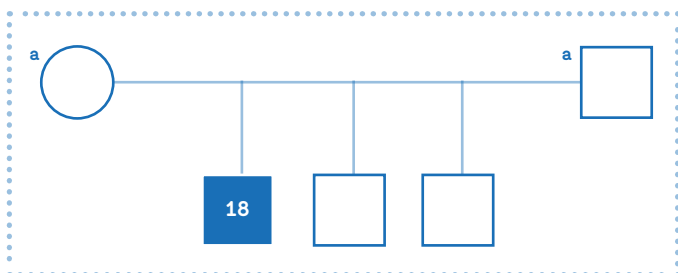


- a: Paro
- a: Paro

○ : Mujer • : Participante + edad — : Matrimonio
 □ : Hombre ... : Vive con...

Participante 9

UEC Joan Maragall

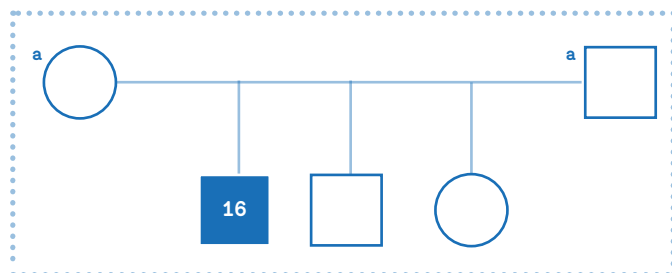


○ a: No trabaja
□ a: Paro

○ : Mujer
□ : Hombre
● : Participante + edad
— : Matrimonio
... : Vive con...

Participante 11

Servei d'Orientació de Nou Barris

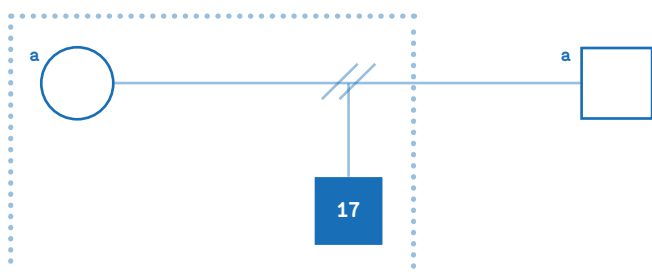


○ a: No trabaja
□ a: Paro

○ : Mujer
□ : Hombre
● : Participante + edad
— : Matrimonio
... : Vive con...

Participante 10

UEC Joan Maragall



○ a: Limpia casas
□ a: No lo conoce

○ : Mujer
□ : Hombre
// : Divorcio
● : Participante + edad
— : Matrimonio
... : Vive con...

Tercera fase

Formación en Navegación

El proyecto empezó el 18 de septiembre y se ha llevado a cabo los lunes y miércoles de 10h a 14h al Real Club Marítimo de Barcelona. Se ha alargado hasta el 29 de noviembre, que se llevó a cabo la prueba de acceso al Curso de Monitor Colaborador.

En esta fase, los/as jóvenes aprenden a navegar y tiene una duración de 75 horas. Durante este periodo, se dieron de baja dos jóvenes: un chico y una chica. Con el chico habíamos hablado por teléfono y a pesar de que no le cerramos la puerta, nos imaginábamos que no se presentaría a la prueba de acceso. Este chico estaba en un centro educativo, donde tenía que ir a dormir y lo tenían controlado, pero cuando acabó con esta medida, volvió a casa de su abuelo a vivir (persona que tenía su custodia) y volvió al caos habitual (problemas jurídico-legales). La chica, dejó de venir las últimas semanas y no habíamos conseguido hablar con ella hasta el mismo día de la prueba de acceso: encontró un trabajo estable y debido a la situación económica precaria en la que se encontraba, decidió cogerlo.

El día de la prueba de acceso se realizó una sesión normal con el añadido que estábamos Sandra (técnica de la escuela catalana de vela) y Claudia (técnica del área de compromiso social). Los jóvenes estaban muy nerviosos y callados, como es habitual en estas pruebas. A veces los nervios les pasan una mala jugada. Pero, la valoración se hace del conjunto del curso. Después de la sesión nos reunimos todos/as los/las técnicos/as para decidir quién continuaba en el proyecto y quién no.

Se decidió de forma unánime que dos de los jóvenes no habían demostrado la actitud adecuada durante el proyecto ni el nivel de navegación suficiente. Un comportamiento agresivo, demasiadas faltas de asistencia no justificadas, creación de situaciones conflictivas con el grupo (ex: a la salida del Club hacer callar a dos chicos, también participantes del Inservela, porque estaban hablando en árabe). Todos

estos aspectos se habrían podido trabajar si hubiera venido a las sesiones de competencias psicosociales, pero no vino.

El otro joven que no pasó la prueba también fue por un tema de actitud: muchas faltas de asistencia, poca motivación, ninguna relación con el grupo, ni interés para hacerlo, nula asistencia en sesiones psicosociales, actitud prepotente hacia sus compañeros... pasotismo absoluto.

Para comunicar la decisión final, entraron un a uno en aula donde nos encontrábamos los instructores de vela, el responsable de la escuela de vela del Marítimo, Inés, Sandra y yo. En primer lugar se los preguntó cómo se habían visto ellos, si querían continuar, etc... A continuación se los daba el feedback de su participación en el proyecto.

Ahora empieza el Curso de Monitor Colaborador, donde los/las jóvenes aprenderán a enseñar a navegar.

Cuarta fase

Curso de Monitor/a Colaborador/a

Los/las jóvenes realizaron el Curso de Monitor/a Colaborador/a, certificado federativo que permite trabajar como Monitor colaborador en toda la costa catalana.

Este curso consta de 3 asignaturas:

Navegación (24 h), con Jacob como técnico;
Metodología (16h), con Jordi Capella como técnico;
Seguridad (9h), con Gonzalo Esteve como técnico.

Cuando acabaron las clases, hicieron el examen correspondiente de las asignaturas Metodología y Seguridad. La evaluación de navegación es continúa. Hay que destacar la buena asistencia de los jóvenes, la dedicación y las horas de estudio.

Todos los jóvenes aprobaron en la primera convocatoria la asignatura de Seguridad con muy buenos resultados. 6 de los 7 jóvenes aprobaron en la primera convocatoria la asignatura de Metodología. Un chico, por un tema de idioma no pudo acabar el examen, pero se lo citó otro día para hacer el examen de forma oral y pudo demostrar sus conocimientos, aprobando el examen. Referente a la asignatura de navegación, sólo dos personas (1 chico y una chica) necesitan más horas de navegación. Se están programando 20 horas extra por este/se dos jóvenes. No tenemos ninguna duda que después del refuerzo lograrán perfectamente el nivel. No tienen el nivel por diferentes motivos: el chico por un tema de idioma, tiene dificultades para poder entender y expresar. La chica por un tema personal faltó a unas sesiones.

Quinta fase

Mantenimiento y reparación de embarcaciones

Ahora están haciendo la parte de mantenimiento y reparación de embarcaciones a la FNOB (35 horas), empezaron el lunes 12 de marzo.

De forma simultánea han empezado las prácticas laborales los que tienen las tres asignaturas del curso de monitor colaborador aprobadas.

La valoración que nos hace la FNOB del grupo se muy positiva y alentadora.

Prácticas laborales

Los/as jóvenes se encuentran realizando el periodo de prácticas laborales. Tres de ellos las están llevando a cabo en el RCMB, uno de ellos en el Centro municipal de Vela de Barcelona. Otros dos están haciendo las horas de refuerzo de navegación en el CMVB y al acabar empezarán las prácticas en el mismo centro. Uno de los participantes ha encontrado un trabajo estable (contrato indefinido) y ha decidido cogerlo y hacer las prácticas más adelante.

Competencias psicosociales

Durante todo el proyecto, se han realizado sesiones de competencias psicosociales en las que se han trabajado diferentes aspectos. Las sesiones han sido divididas en cuatro bloques temáticos y tenían por objetivo trabajar las habilidades sociales y comunicativas, las capacidades y aumentar la autoestima de los jóvenes que participaban al proyecto Inservela. Así como favorecer una buena cohesión grupal:

a. Bloque 1: Favorecer un buen clima grupal. En este primer bloque se realizan las presentaciones y a través de dinámicas grupales se busca crear un clima de confianza.

b. Bloque 2: Habilidades sociales y comunicativas. Autoestima y autoconcepto: “las habilidades sociales son un conjunto de conductas que se ponen de manifiesto en las relaciones con otras personas (segura, 2003). Estas son muy importantes porque dotan a las personas de una mayor capacidad para conseguir los objetivos que pretenden y sirven para relacionarse correctamente con los demás.

c. Bloque 3: Gestión de las emociones y trabajo de competencias. Aprender a diferenciar las diferentes emociones que sienten y como nos condicionan estas y así encontrar herramientas para gestionarlas.

d. Bloque 4: Resolución de conflictos. Trabajar diferentes formas de resolución de un mismo conflicto y así trabajar la capacidad de ampliar la visión y encontrar diferentes soluciones.

Altres activitats

Por otro lado, trabajamos en el diseño de un logo “Inservela”. Quisimos que este grupo participara. Por eso se hizo un taller donde los/las jóvenes tenían que escribir en un post-it que había significado el proyecto Inservela para ellos/as, de forma individual. tenían un rato para pensarlo y una vez decidido, tenían que explicarlo al grupo. Salieron palabras muy bonitas: Superación, Paciencia, seguridad, responsabilidad, diversión, trabajo en equipo, conocimiento, compañerismo. Todas las palabras reflejan la mejora de la autoestima que los jóvenes han ido teniendo durante el proyecto.

Una vez tuvieron las palabras, plasmaron estos conceptos en un dibujo. Lo trabajaron de forma conjunta y salió la siguiente idea



También estamos trabajando para poder llevar a cabo una grabación de una sesión deportiva con los/as jóvenes. No obstante, teniendo en cuenta que están con las prácticas, es difícil encontrar un día que puedan venir todos/as.

- Al final del proyecto, también se hará una fiesta de despedida, en la que los/las jóvenes podrán venir acompañados/desde un familiar o amigo/ga.
- Por otro lado, visto el resultado y el interés que han demostrado los/las jóvenes al continuar su formación hemos decidido que en septiembre se les hará una preparación para la prueba de acceso al ciclo inicial. Pensamos que una vez hayan trabajado como Monitores Colaboradores podrán decidir si quieren continuar su formación para ser Técnicos/as.

Alisio
FUNDACIÓ N

Vela
SOCIAL



Vela.cat

Departament de Comunicació
697 115 779 | social@vela.cat | vela.cat
Moll de Gregal, 33 Port Olímpic 08005 Barcelona

