

FORMACIÓ I INSERCIÓ LABORAL

INSERVELA

**A través de l'esport de la Vela,
per a joves en risc d'exclusió social**

Curs 2017 - 2018



\ Vela.cat \



Resum executiu

L'actual crisi econòmica ha provocat (i està provocant) l'atur i la precarietat laboral i un clar empitjorament de la qualitat de vida de les persones més desfavorides socialment. Un dels col·lectius més vulnerable és el juvenil.

Inser-Vela donarà formació en navegació a vela a joves en risc d'exclusió social derivats/des de les entitats del tercer sector de les que són usuaris/es i/o de les administracions públiques. Els/les joves que aprovin obtindran el certificat federatiu de monitor/a col·laborador/a.

La totalitat dels/de les joves que finalitzin amb èxit la fase formativa seran contractats al club on hagin realitzat el Programa o en un altre club o escola proper al seu municipi. Setmanalment treballaran competències psicosocials i habilitats socials i comunicatives en grup amb una psicòloga.

El projecte tindrà una duració d'aproximadament 9 mesos. L'objectiu és donar-li continuïtat, incrementant anualment el número de participants.

Així com reservem places per a noies que hagin patit violència de gènere.

Introducció / justificació

ATUR

L'actual crisi econòmica ha provocat (i està provocant) l'atur i la precarietat laboral i un clar empitjorament de la qualitat de vida de les persones més desfavorides socialment. Un dels col·lectius més vulnerable és el juvenil dels barris més depauperats, que sense estudis i sense feina tenen més possibilitats de trobar-se en la marginalitat. Els joves que han abandonat els estudis i/o afectats per problemes personals, familiars i socials tenen més possibilitats de trobar-se en aquesta situació.

Més del 30% dels joves europeus estan a l'atur i aquesta xifra s'incrementa a l'estat espanyol. Les polítiques socials tracten de fer front a aquesta problemàtica però es veuen desbordades per la quantitat de joves en situació d'atur i per la evident manca de recursos econòmics de l'administració.

Tenir una feina s'ha demostrat que representa una eina molt important per lluitar contra la pobresa i l'exclusió social.

Aquesta situació tan preocupant per aquests joves, per les seves famílies i per la societat en general (el motor d'un país és la seva joventut) fa que es busquin noves perspectives d'inserció laboral juvenil. Gran quantitat d'estudis han demostrat que les pràctiques esportives poden ser un nou espai per la inserció laboral juvenil.

ESPORT

La Comissió Europea fa anys que expressa en diferents informes la importància no només física sinó social de la pràctica de qualsevol esport 1 . Distingeix entre funcions educatives, socials, lúdiques, culturals i de salut pública. "L'esport constitueix un instrument per promoure una societat més inclusiva per lluitar contra la intolerància i el racisme, la violència, l'abús d'alcohol o altres substàncies nocives per l'organisme; l'esport pot contribuir a la integració de persones excloses socialment" (Comissió Europea, 1998).

ESPORT

La Comissió Europea fa anys que expressa en diferents informes la importància no només física sinó social de la pràctica de qualsevol esport 1 . Distingeix entre funcions educatives, socials, lúdiques, culturals i de salut pública. “L’esport constitueix un instrument per promoure una societat més inclusiva per lluitar contra la intolerància i el racisme, la violència, l’abús d’alcohol o altres substàncies nocives per l’organisme; l’esport pot contribuir a la integració de persones excloses socialment” (Comissió Europea, 1998).

L’esport té clars avantatges per a la salut tant física com mental:

- És una eina per prevenir malalties associades al sedentarisme
- Afavoreix estats de relaxació i recompenses a curt i a llarg termini
- Fomenta la socialització i la creació de xarxes socials, així com nous espais d’oci com a alternativa sana a realitzar amb familiars i amics
- S’aprèn a marcar-se objectius i a assolir-los
- Augmenta l’autoestima
- S’alliberen endorfines, fet que contribueix a sentir-se millor
- Es responsabilitzen de les tasques, d’ells mateixos/es i dels/de les demés
- S’aprèn la importància de la disciplina, la constància i l’esforç
- Actua com a prevenció del consum de substàncies tòxiques
- Es potencien les seves habilitats i capacitats

L’esport afavoreix positivament l’aprenentatge dels rols de l’individu i de les regles de la societat. A més a més dels valors culturals, les actituds i els comportaments individuals i col·lectius apresos en el marc de les activitats esportives que tornen a trobar-se en altres camps de la vida.

A més l’esport de la vela ajuda a aprendre a gaudir de la tranquil·litat de l’entorn natural i respectar-lo, a planificar estratègies, a entendre les lleis físiques, a desenvolupar activitats en un medi on l’ésser humà té limitacions. És un esport on es conjuguen una gran varietat de variables (vent, onada, material, etc.) i per tant, s’ha de saber gestionar molta informació per donar respostes flexibles i ràpides.

Presentació de la Federació Catalana de Vela

La Federació Catalana de Vela és una entitat privada d'interès públic, civil i social constituïda per clubs, esportistes, tècnics, jutges i associacions esportives dedicades a la pràctica i el foment de l'esport de la vela en les seves diverses manifestacions

MISSIÓ

Quatre elements fonamentals de la missió de la Federació:

1. Foment i promoció de la pràctica de la vela subsidiàriament.
2. Èxits esportius.
3. Representació del món de la nàutica a Catalunya.
4. Realització de projectes socials per la millora psicològica i física de col·lectius en risc d'exclusió social, a través de l'esport de la vela.

VISIÓ

Convertir la vela a Catalunya en un esport gaudit per més gent, de pràctica més freqüent i durant tota la vida, a clubs i espais motivats i preparats per engrescar i mantenir a la població en el gaudiment de la vela.

PROJECTES SOCIALS

La Federació Catalana de Vela està sensibilitzada des de fa més de 10 anys en què l'esport de la vela arribi a diferents col·lectius i per aquesta raó es va crear el programa Vela per Tothom, impulsat pel Comitè de vela accessible, actualment amb el nom d'Àrea de Compromís Social.

En aquests més de 10 anys s'ha treballat amb diverses associacions, fundacions i federacions, com la Federació Esportiva Catalana dels cecs i deficients visuals, la Fundació Cruyff, la Llar de Pau (centre d'estada acompanyament i suport per a dones convalsents sense llar), Càritas diocesana, Fundació Pere Tarrés, Fundació Arrels, Casal del Raval, etc.

Actualment s'estan realitzant diversos projectes, essent l'interès de la FCV que es realitzin a clubs de vela federats i escoles reconegudes de tot Catalunya:

Inser-Vela: formació i inserció laboral de joves en risc d'exclusió social:

Des de la Federació creiem en la importància de l'esport i estem sensibilitzats amb les problemàtiques socials d'aquests joves que viuen en contextos de vulnerabilitat, i per això els oferim la possibilitat d'un programa en el qual tindran l'oportunitat de formar-se, adquirir una certificació i incorporar-se al mercat laboral. L'objectiu final és que creguin en les seves possibilitats, que millorin les seves habilitats socials i que obtinguin una formació que vulguin ampliar, així com experiència laboral que els ajudi a obrir-se pas en el mercat laboral.

Els aspectes tècnics esportius i formatius – pràctics són tan importants per a nosaltres com l'acompanyament socioeducatiu i psicològic, per això tenim un equip de monitors/es, instructors/es, professors/es i psicòlegs especialitzats.

Infants i Veles: reforç del vincle matern-filial

entre dones que han patit violència de gènere i els seus fills i filles testimonis - víctimes d'aquesta violència.

Diversitat funcional i Veles: creació de nous espais d'oci

per a persones amb alguna discapacitat i les seves famílies.

Descripció del projecte

La Federació Catalana de Vela compta amb una llarga trajectòria impulsant la pràctica de l'esport de la vela així com la voluntat que aquesta pràctica arribi a diversos col·lectius en risc d'exclusió social. Actualment, l'entitat té especial interès en realitzar a diferents municipis de Catalunya el Programa Inser-Vela:

formació i inserció laboral per a joves en risc d'exclusió social, per a minimitzar els efectes de la manca d'estudis i/o de feina en joves. Al curs 2014-2015 es va realitzar amb molt èxit la prova pilot d'aquest projecte on 7 dels 13 joves derivats per 4 entitats del tercer sector de Barcelona (Salut i comunitat, ABD, Grup Attra i Superacció) a novembre de 2015 encara estaven contractats/des pel Centre municipal de vela de Barcelona (CMVB) on van realitzar el curs.

Al curs 2015-16 son 14 joves d'entitats dels barris de la Barceloneta i Raval que al juny començaran a treballar de monitors/es de vela.

El projecte es dur a terme en el marc d'una experiència individual i grupal, d'aprenentatge de la navegació, del manteniment de vaixells, d'eines pedagògiques per donar classes de navegació a nens i nenes, etc. Desenvolupant-se dins un entorn segur i acomodat al "tempo" d'aprenentatge de cada alumne/a, que fa possible que la persona guanyi autonomia mitjançant eines i materials que l'ajuden a desenvolupar-se, descobrir i enfortir el potencial personal (empowerment) i la complementarietat grupal.

A través de diverses sortides en vaixell, amb aprenentatges de l'esport de la vela fonamentalment pràctics en una primera fase i més teòrics posteriorment, així com també amb la realització de diverses sessions de treball de millora de les habilitats socials i comunicatives, i de l'anàlisi i avaluació de l'experiència, treballem sobre el sentiment de pertinença a un grup. Així com sobre l'autoestima de les persones participants arran de les seves capacitats i potencialitats.

Els /les joves passaran entrevistes per tal d'adonar-se'n sol ser un dels passos més importants dins d'un procés de selecció per cobrir una vacant en una empresa. La selecció final es realitzarà sempre en una reunió entre l'entitat derivant, l'entitat coordinadora i la FCV.

Un cop realitzades les entrevistes les persones seleccionades aprenen a navegar en vela lleugera en sessions totalment pràctiques. Després d'una prova de nivell, comencen les 50 hores del certificat de monitor/a col·laborador amb les 80 hores posteriors de pràctiques professionals. Finalitzat el programa formatiu el 100% dels/de les joves que l'hagin superat treballaran al club de vela on hagin realitzat el programa, com a ajudants d'instructors/es. L'objectiu d'aquesta fase és que tinguin una primera experiència en el mercat laboral.

D'aquesta manera, la Federació Catalana de Vela, amb el Programa Inser-Vela, es fa una aposta per donar als/a les joves participants una formació i facilitar la inserció laboral posterior a un club de vela federat o escola reconeguda, alhora que milloren l'estat psicològic i físic i que creen hàbits saludables. La pràctica de l'esport de la vela permet treballar diversos aspectes que contribuiran a aquesta millora, al mateix temps que crea espais de trobada entre ells/elles.

El Programa contempla també l'aprenentatge de marineria i manteniment d'embarcacions per tal que els/les joves siguin més competius/ves a l'hora d'incorporar-se al mercat laboral (curs de 35h).

Ubicació

El Programa es realitzarà als Club Nàutics o Escoles Reconegudes dels municipis on es realitzi el Programa i les pràctiques i la inserció laboral es podran realitzar a diferents clubs nàutics i escoles de vela properes al municipi

Objectius

Objectiu general

Obtenir el certificat de monitor/a col·laborador/a en l'esport de la vela per tal de tenir una primera experiència laboral en un club o escola de vela.

Objectius específics

ÀMBIT INDIVIDUAL

- Realitzar nous aprenentatges
- Assolir el certificat de monitor/a col·laborador/a.
- Augmentar l'autocontrol davant les conductes impulsives.
- Focalitzar l'atenció cap a un nou objectiu.
- Fixar-se reptes.
- Continuar estudiant
- Connectar amb la natura.
- Crear hàbits saludables

ÀMBIT SOCI - RELACIONAL

- Ser més extravertit/da.
- Millorar les relacions entre iguals i amb els familiars i professionals
- Millorar el rendiment escolar, formatiu, ocupacional i laboral.
- Treballar en equip, fomentar la cooperació vs d'individualisme
- Entendre la importància de seguir certes regles.
- Trobar un espai de diversió.

Participants

Joves de 16 a 25 anys amb o sense estudis finalitzats de la ESO, sense experiència laboral i en situació de vulnerabilitat social del municipi on es realitzi el Programa.

Volem potenciar la formació i la inserció laboral femenina amb la introducció d'accions positives . Per aquesta raó la nostra voluntat és que el 50% de les persones participants en el programa siguin noies.

Al mateix temps volem també potenciar la formació i la inserció entre les persones joves amb discapacitat física ja que són un col·lectiu que per les seves característiques es veu molt afectat per la crisi econòmica. Les dificultats d'inserció són molt sovint motivades per la persistència d'estereotips associats a una suposada baixa productivitat de les persones amb discapacitat, la qual cosa explica tant les dificultats d'accés al mercat ordinari, com la seva concentració en determinats sectors i activitats amb escàs valor afegit.

Les entitats i/o ajuntament derivant faran un seguiment dels joves un cop s'iniciï el programa, en coordinació directa, fluida i continuada amb la FCV

Metodologia i Fases del Programa

El programa consta de 4 fases:

Fase de preparació

- Reunions entre el Club Marítim Barcelona, la Fundació i la Federació Catalana de Vela per tal de decidir amb quines entitats treballarem.
- La FCV es posarà en contacte amb les entitats per tal de fer la proposta del Programa Inser-Vela.
- Amb les entitats interessades es realitzarà una reunió informativa de la finalitat i les diferents fases i objectius del Programa.
- Les entitats decidiran els/les candidats/tes per tal de que la FCV realitzi el procés de selecció. Creiem important que es realitzin entrevistes de selecció per tal de que els/les candidats/tes coneguin els processos reguladors per accedir al mercat laboral.
- Es farà una reunió de coordinació de 2h de durada, amb els professionals de cada entitat derivant per avaluar el perfil de les persones candidates.
- Es durà a terme una reunió al club de vela amb els/les joves interessats en el Programa, per tal de que coneguin les instal·lacions.
- Realització de les entrevistes de selecció (grupals i individuals) que duren a terme la psicòloga coordinadora del programa juntament amb un/a coordinador/a d'instructors/es.
- Selecció dels/de les participants amb el consens de les entitats. Reunió amb cada entitat per consensuar-ho.
- Reunió amb els/les joves seleccionats /de per tal de presentar als instructors/es referents, mostrar les instal·lacions del club on es realitzi el curs, repartir la carpeta amb les informacions d'horaris, vestuari, etc.

Primera fase

· 1 "Tastets" lúdics per tal que provin les diferents embarcacions (windsurf, làser-pico, làser-vago, creuer J-24, Caiac). La finalitat d'aquesta sessió és doble; que puguin decidir si els agrada o no sortir a la mar i que al provar-ho tot es puguin "enganxar" al projecte d'aprendre a navegar.

· Formació en vela lleugera. L'Escola Catalana de Vela ha dissenyat un model d'ensenyament de la vela seguint una metodologia basada amb els estàndards d'ensenyament i dividint el contingut amb petites unitats, per tal de facilitar l'evolució i la motivació de l'alumnat. A cada alumne/a en cada curs se li facilita una targeta amb objectius a assolir, que repassaran diàriament amb els seus instructors/es referents i que aniran omplint diàriament amb els que hagin assolit.

L'objectiu final és garantir l'autonomia durant la navegació així com millorar l'autoestima dels/les participants, treballar la tolerància a la frustració, l'assoliment d'objectius a curt/mig i llarg termini, la importància del treball en equip, la creació de xarxa social, la incorporació d'activitats saludables en la seva vida, la superació personal, etc.

Aquesta formació és prèvia a la formació de Monitor/a Col·laborador/a, ja que per obtenir aquest certificat és necessari tenir coneixements de navegació. Aquests coneixements s'adquireixen amb tres cursos (de 25 hores el primer, 20 hores el segon i 30 hores el tercer, que sumen un total de 75) on s'aconsegueixen competències per poder realitzar el curs oficial de tècnic/a en monitor/a col·laborador/a.

Cursos previs a la certificació oficial de tècnic/a en monitor/a col·laborador/a.

Programa i atribucions

Curs Bàsic (25 hores): Coneixements i habilitats inicials que permeten una aproximació en la navegació a vela lleugera

Curs Mitjà (20 hores): Coneixements i habilitats que permeten la navegació amb vela lleugera.

Curs Avançat(30 hores): Coneixements i habilitats que permeten la navegació amb vela lleugera en autonomia

Durada de total: 75 hores

Estructura de les sessions



Estructura de les sessions

> **Cada sessió té una durada de 3 hores que s'estructura:**

- Rebuda del grup i explicació del que es treballarà a la sessió. La primera sessió serà de presentació i cohesió de grup a través d'exercicis i jocs de cohesió.

- Explicació i desenvolupament de la teoria

- Valoració conjunta de l'estat de la mar i la situació meteorològica

- Determinar l'objectiu de la sessió a nivell tècnic, tenint present els condicionants valorats anteriorment. Explicació dels exercicis a realitzar amb el contingut teòric corresponent (mitjans audiovisual, làmines didàctiques).

- Escollir les embarcacions adients i aparells segon les condicions de la sessió.

> **Sortida a mar amb les embarcacions de vela lleugera i la llanxa de seguretat. Depenent de l'estat i el nivell de l'alumnat el/la Tècnic/a anirà dins l'embarcació.**

- Realització dels exercicis explicats a terra. Comentari amb cada participant dels objectius superats a la sessió i anotació per part de l'alumne/a a la seva targeta individual d'objectius. D'aquesta manera cada alumne assolirà els objectius segons el seu ritme d'aprenentatge.

- Entrada a port, desaparellar (treure els aparells) l'embarcació per la propera utilització. Es treballa l'ordre, la responsabilitat amb el material, la planificació a curt termini (al dia següent han de tornar a utilitzar l'embarcació), l'empatia (han de recollir l'embarcació per tal de que altres persones la puguin utilitzar).

> **Tancament de la sessió, valorant tots els continguts d'aquesta i marcar els objectius per la propera.**

Es reforça als/les alumnes per la tasca realitzada, per l'ajuda mútua que s'han brindat, pels objectius d'equip assolits. S'escolta als alumnes donant un espai perquè puguin expressar com s'han sentit en la pràctica, amb les tasques proposades i realitzades, les interaccions entre companys/es i instructors/es, amb ells/elles mateixos/es i amb tot el que concerneix a la formació que realitzen. Se'ls pregunta el que creuen que podrien millorar d'ells/elles mateixos/es així com de l'equip i s'intenta que mitjançant aprenentatge significatiu arribin ells/elles mateixos/es a les solucions a les seves qüestions.

Segona fase

> **Certificat de Monitor/a Col·laborador/a.**

La figura del/de la Monitor/a Col·laborador/a té l'objectiu d'acompanyar al/a la Tècnic/a – Instructor/a en les diferents tasques de l'ensenyament de la vela, tant a nivell de coordinació de l'activitat com de l'ús adequat dels diferents elements d'un vaixell de vela.

Programa:

· **Coneixement tècnic d'embarcacions (25 hores).**

Amb l'objectiu de conèixer les característiques i el comportament de les diferents embarcacions d'ensenyament-aprenentatge practicant la navegació amb diferents modalitats.

En aquest mòdul es practican les maniobres bàsiques en diferents vaixells per tal de conèixer les reaccions als comandaments de les principals embarcacions d'ensenyament

· **Rescat i salvament (8 hores).** Amb l'objectiu de conèixer i saber dur a terme el rescat d'embarcacions. És realitzaran tallers amb activitat pràctica, per tal de simular situacions.

· **Metodologia i model d'ensenyament (17 hores).**

Amb l'objectiu de conèixer i saber emprar els principis d'ensenyament de la vela en el marc del sistema d'objectius estàndards emprat per la Federació en els diversos tipus de cursos i perfils d'alumne.

Durada

50 hores de formació + 80 hores de pràctiques professionals (no remunerades) en una Escola Reconeguda per la Federació Catalana de Vela.

Atribucions

El certificat Federatiu acredita que la persona que ha realitzat la formació posseeix les competències necessàries per col·laborar amb el/la tècnic/a esportiu en la iniciació esportiva de la vela, i està en possessió de l'autorització federativa per al govern d'embarcacions a vela fins a 6 metres.

Mercat professional

la Federació Catalana de Vela treballa amb xarxa amb més de 100 Clubs i 60 Escoles de Vela. En aquests clubs i escoles els/les alumnes realitzaran les pràctiques formatives i en cas que les superin hi haurà la possibilitat d'incorporar-se a treballar amb el seu equip. D'altra banda en l'entorn on es troben aquestes instal·lacions pot aportar noves oportunitats per als joves.

Altres sortides formatives i professionals

un cop l'alumne obté el certificat té l'opció de continuar la seva formació validant part del contingut del Cicle Inicial de tècnic de vela.

· Creiem necessari que les persones participants, per tal de ser més competitiu/ves en el mercat laboral, tinguin també coneixements de marineria i manteniment d'embarcacions. Els cursos estan especialment dissenyats per aquest projecte i aniran variant de continguts a mesura que els clubs nàutics expressin les seves necessitats i mancances de personal qualificat en un o altre àmbit.

Aquest curs té com a objectiu conèixer les disciplines en l'entorn del manteniment d'embarcacions i els mètodes d'aplicació dels diferents tipus de materials utilitzats al món de la nàutica. Donar les eines de coneixement tant teòric com pràctic per oferir als joves la capacitat d'incorporar-se al món laboral amb els recursos adquirits i/o continuar els estudis en els oficis que siguin del seu interès.

Grup setmanal de competències psicosocials amb la psicòloga coordinadora del programa. Tutories individualitzades. Durant una hora i mitja es treballaran aspectes relacionats amb el increment de l'autoestima, les habilitats socials i comunicatives, l'expressió emocional, el control de l'estrès, vèncer pors, etc.

Es realitzaran tutories individualitzades. Dues per alumne/a, augmentant aquest número en el cas que es valori necessari pel procés del/la jove.

El grup de competències i les tutories es realitzen durant tot el Programa, en totes les fases del mateix.

S'informarà als joves dels itineraris educatius que poden seguir del Cicle inicial de tècnic esportiu en vela en aparell fix i aparell lliure (per ser instructor, sent aparell fix "vela" i aparell lliure "windsurf"). També se'ls farà xerrades sobre la importància d'acabar la ESO per aquells que encara no tinguin la titulació.

En aquesta segona fase, com en la primera, **el contacte amb els clubs** on es realitzi el Programa, així com el contacte amb les entitats derivants dels joves i amb les persones formadores seran constants. La comunicació serà fluida. La psicòloga coordinadora del projecte estarà en contacte amb els joves per seguir la seva evolució en els grups setmanals de competències psicosocials. I tutories individualitzades.

Al finalitzar aquesta fase, els/les participants valoraran l'experiència i analitzaran els recursos apresos i la metodologia d'ensenyament amb la finalitat de millorar el programa en cada edició.

Tercera fase

Un cop assolit el certificat de Monitor/a Col•laborador i els/les joves s'incorporaran al mercat laboral a un club o escola de vela.

En alguns dels clubs el gruix de feina es concentra bàsicament en la temporada de juny a setembre, tot i que des de la FCV estem fomentant que els clubs realitzin més propostes d'activitats fora de la temporada d'estiu.

Un dels objectius d'aquesta fase és que els/les joves puguin ser monitors/es col•laboradors/es també en els projectes de caire social que s'han mencionat anteriorment i que s'estan realitzant des de la FCV així com d'altres projectes d'aquesta classe que s'estan impulsant des dels clubs.

S'ha de tenir en compte que l'estimació de participants que finalitzen el Programa serà aproximadament del 60% dels joves que el comencen. Això és a causa de l'abandonament durant la primera i segona fase, de l'expulsió per problemes de conducta o de la no superació dels objectius.

El Programa està pensat perquè els clubs on es realitzi puguin incorporar a tots/es de joves que formin, son els clubs els qui decideixen el número de joves participants segons la disponibilitat de places de treball que tenen.

En aquesta fase la coordinació per a la realització del seguiment entre els clubs i la FCV i les entitats es realitzarà setmanalment durant el primer mes passant a dur-se a terme dos vegades al mes. Les coordinacions seran telefòniques, via mail o presencials. La FCV facilitarà un full de registre d'ítems que cada coordinador dels joves omplirà setmanalment i enviarà a la coordinació del Programa.

Es proposaran tutories de seguiment amb els/les joves, setmanals durant el primer mes i mensuals posteriorment per tal de poder treballar les dificultats que apareixen en la que per molts/es serà la seva primera experiència laboral. La finalitat també és la de reforçar els àmbits en que els/les joves se senten més segurs/es.

Quarta fase

Aquesta és t la fase **d'avaluació** entre la FCV, els clubs, les entitats i l'Ajuntament. Així com la realització de **la memòria** del curs que ha finalitzat.

RECURSOS

Recursos Humans

- Instructors/es de la Federació Catalana de Vela. Coordinadors/es dels equips.
- Professionals de les entitats o institucions. El treball de coordinació en equip és molt important per l'evolució del projecte.
- 1 psicòloga psicoterapeuta experta en teràpia de grup i individual en context d'exclusió i vulnerabilitat social. Coordinadora del Programa.
- Professionals administratives.
- Professionals dels clubs de vela on es porti a terme el Programa.
- Voluntaris/es de la Federació Catalana de Vela, la majoria joves participants al Programa en altres edicions.

Recursos Materials

Cada club i escola té el seu material específic però en general els recursos materials necessaris són:

- Vaixell Damm 5.5
- Vaixell raquero
- Vaixell Làser-Pico
- Vaixell Làser-Vago
- Vaixell J-24
- Armilles
- Neoprens
- Ús d'ordinadors
- Material fungible
- Subministraments

AVALUACIÓ

L'avaluació del programa es contempla com un element de qualitat entenent que la seva realització contribueix a millorar els processos tant de gestió com d'intervenció. És per això que de forma continuada s'avaluen els casos, el funcionament del programa i la tasca dels/de les professionals

Avaluació de la Gestió del Programa

L'avaluació del Programa es realitza conjuntament amb els/les participants, coordinació de la FCV, i referents de les entitats i/o ajuntaments, el darrer dia de curs.

La memòria d'activitats del programa s'elabora al finalitzar l'activitat amb les dades recollides a través dels diferents registres d'avaluació dels casos. S'utilitza el programa Excel per a la recollida i anàlisi de les dades. Aquest document permet revisar tant els resultats obtinguts com les dificultats trobades, valorar l'adaptació del programa a la demanda i implementar les propostes de millora.

Continuïtat del Programa

Per a poder donar continuïtat al programa després del 2018, la Federació Catalana de Vela presentarà de forma periòdica el projecte a les convocatòries de subvencions econòmiques que les diferents administracions públiques i les entitats privades convoquen anualment.

Alisio
FUNDACIÓ

Vela
SOCIAL


Vela
Federació
Catalana

Vela.cat

Departament de Comunicació
697 115 779 | comunicacio@vela.cat | vela.cat
Moll de Gregal, s/n Port Olímpic 08005 Barcelona

